



ICTグループの目指すところ

様々な ICT 機器やパソコンツールの活用を通して、主体的に日々の学習や活動に取り組める児童を育成すること。

単元名 Unit8 What this? これなあに？

授業について

本単元では、外来語とそれが由来する英語の違いに気付き、身の回りの物の言い方や、ある物が何かを尋ねたり答えたりする表現に慣れ親しむ単元である。最終的には、友達同士でクイズを出したり答えたりする活動を行う。相手に伝わるように言葉を選んでクイズのヒントを出したり、相手が答えやすいように漢字や足跡の写真を使ったり、クイズの出し方も工夫する。

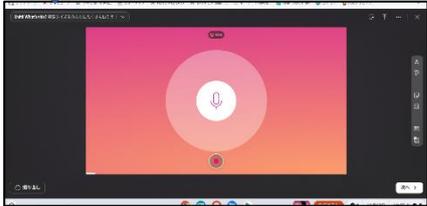
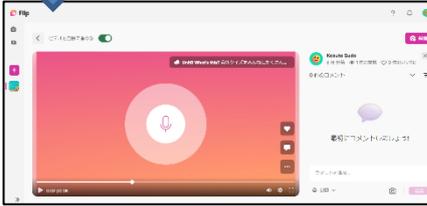
児童の実態と教師の願い

本学級の児童は、調べ学習を始め、授業内で様々なやり方でタブレットを活用できている子が多い。総合の調べ学習では、1学期の手書きポスターから2学期は Canva を使って写真やアニメーションを交えて要約・説明しようとする姿が増え、1年間を通じて ICT ツールの活用の幅が広がっている。

今回の授業では、自分で撮った映像や音声をクラスルームに投稿する『Flip』という動画ツールを使い、個人単位で自由にクイズを作って出題したり、答えたりする。友達の投稿にコメントやステッカー等で評価したりすることができる機能を活用し、今回、友達の英語クイズへの関心や、言葉を変えて作問する楽しさに一層気づかせたい。

本時のねらい 相手に伝わるように工夫しながら、クイズを出したり答えたりする。

本時の活動 (5/5 時間)

| 時間  | 児童の活動 ★ICT 活用  | 児童の ICT 活用場面  |
|-----|--|---|
| 2分  | 1 Greeting・Hello Song  |    |
| 5分  | 2 Small Talk<br>T:Hint 1. A fruit.<br>Hint 2.Yellow.<br>Hint 3.Monkey. What's this?<br>S:It's a banana.<br>T:That's right. |   |
| 2分  | 3 Today's Goal<br>友達にクイズを出したり、友達のクイズをといたりしよう！  |   |
| 5分  | 4 Practice<br>Foods,Fruits,Animals   |  <p style="text-align: center;">↓<br/>自分でクイズを録音</p>  |
| 25分 | 5 Activity①★<br>友達に出すクイズをたくさん作ろう！<br>6 Activity②★<br>友達が作ったクイズにたくさん答えよう  |  <p style="text-align: center;">↓<br/>答えをコメントで入力</p> |
| 5分  | 7 Review★ (スクールタクトの振り返りシート)  |   |
| 1分  | 8 Greeting   |   |

