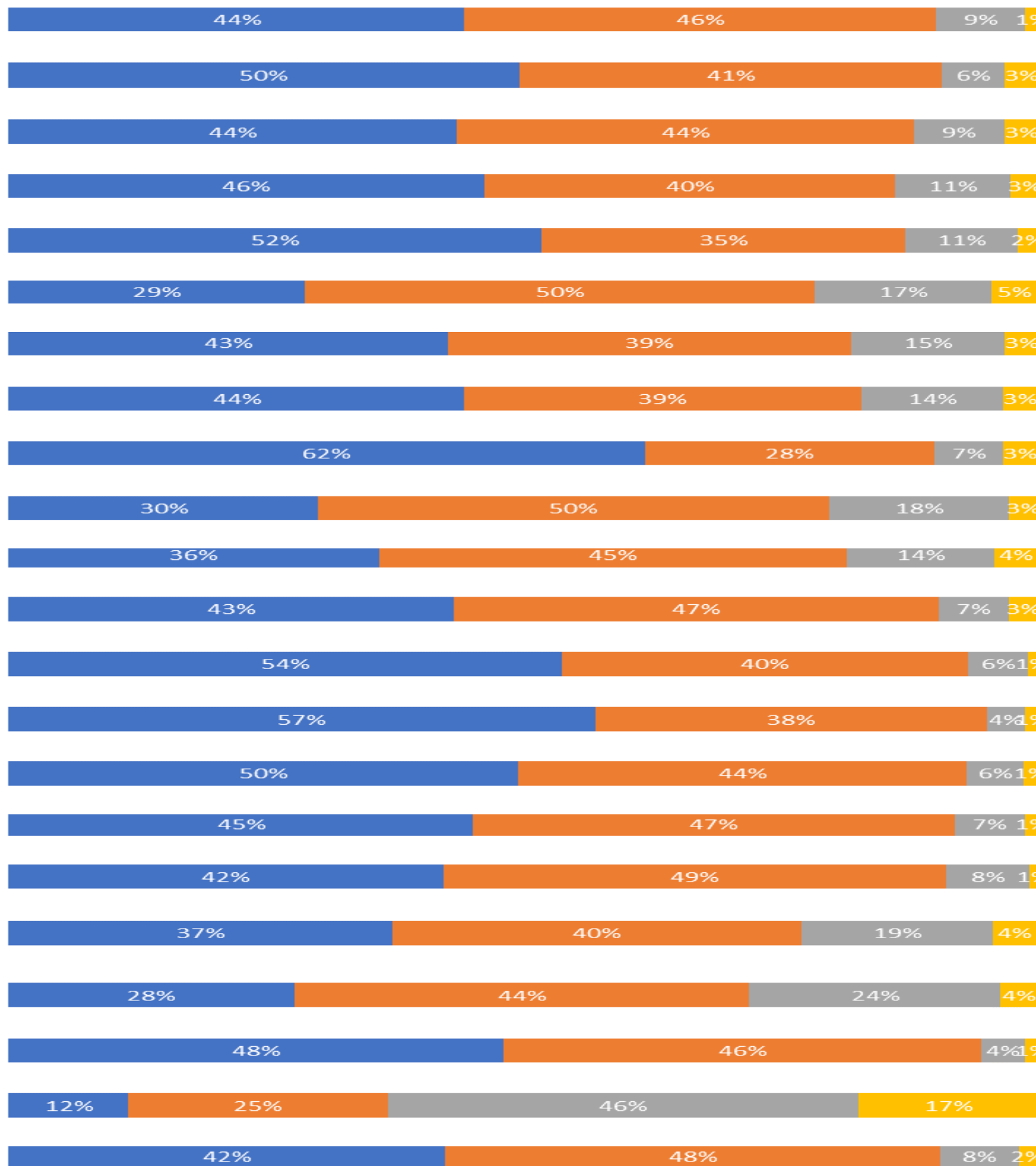


保護者アンケート結果

	項 目
1	お子さんは、学校の授業が「わかる」と言っている。
2	先生は、お子さんの学習について、適切なアドバイスをしたり、励ましたりしている。
3	先生は、お子さんの得意とするところを伸ばしている。
4	お子さんは、ご家庭で学校生活について話をしている。
5	ご家庭では、1日に平均して、お子さんとどのくらいお話をしていますか。 1 10分以内 2 10分から30分 3 30分から1時間 4 1時間以上
6	家庭学習の量は、適度である。（習い事に通わないのを前提とします。）
7	お子さんは、家族や知り合いの方に進んであいさつをしている。 ※「おはようございます」「ってきます」など
8	お子さんは、通学帽子の着用、ハンカチ・ティッシュの所持など、毎日必要なことが習慣化している。
9	お子さんは、出かけるとき、行先や帰宅時刻を伝えている。
10	お子さんは、相手や場に応じた言葉遣いができる。
11	先生は、お子さんにとって、困ったときに相談できる存在である。
12	先生は、お子さんの特性や課題を理解している。
13	ご家庭は、放課後などにお子さんが遊んでいる友達の名前、友達関係について把握している。
14	お子さんには、命を大切にする態度が育ってきている。
15	お子さんには、他者を思いやる心が育ってきている。
16	お子さんには、集団生活のルールやマナーが育ってきている。
17	ご家庭では、お子さんに道徳的な行いについてお話をする機会がある。
18	家庭ではテレビ・ゲーム・インターネット（youtube等）の使用時間にルールを設けている。
19	お子さんは、テレビ・ゲーム・インターネット（youtube等）を節度をもって楽しんだり、家庭のルールを守ったりしている。
20	お子さんは、登校時や自転車運転時の安全について、十分気をつけている。
21	お子さんの健康管理や体力向上に「パワーアップブック」や「保健だより」を活用している。
22	学校からのメール配信は、その機能・目的果たしている。



=あてはまる
 =だいたいあてはまる
 =あてはまらない
 =わからない

令和5年度 学校関係者用 学校評価

【評価の目安】

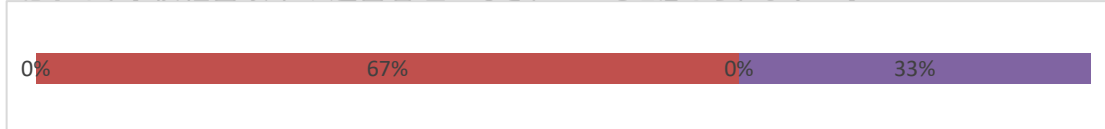


資料2

令和5年度 学校経営の重点に関する評価について

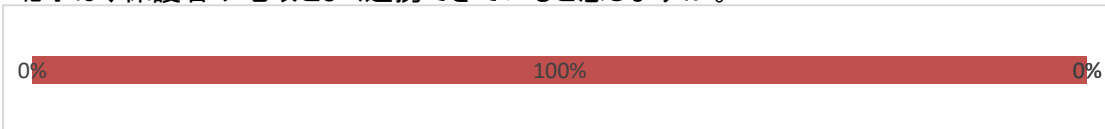
(重点1)学校経営改革と運営管理の徹底

1 北小は、学校経営改革や運営管理がなされていると感じられますか。



(重点2)開かれた学校づくり

2 北小は、保護者や地域とよく連携できていると感じますか。

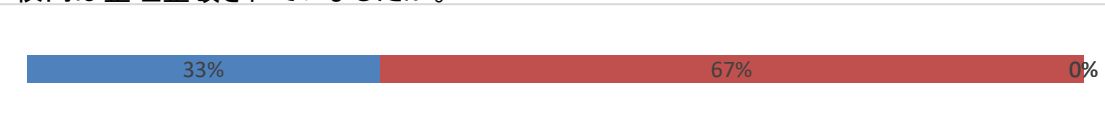


3 子供たちは、よく地域で活躍してくれていますか。

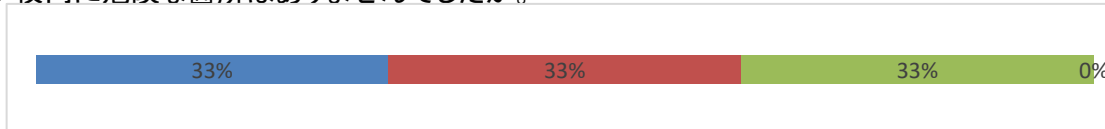


(重点3)施設事務等の管理及び適正な予算運用

4 校内は整理整頓されていましたか。

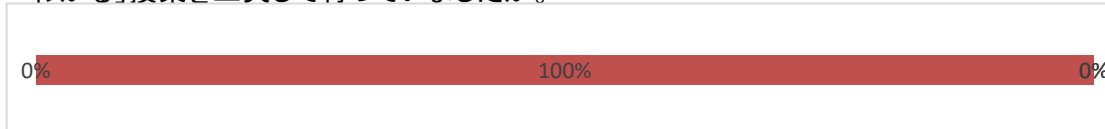


5 校内に危険な箇所はありませんでしたか。



(重点4)「生きる力」を育む教育活動の推進

6 「わかる」授業を工夫して行っていましたか。



7 子供たちは、真剣に授業に取り組んでいましたか。



8 子供たちの言葉遣いは適切でしたか。



9 子供たちは、地域でよく挨拶をしていますか。



(重点5) 教職員の育成とワークライフバランスの推進

10 先生方は、生き生きと活動していましたか。



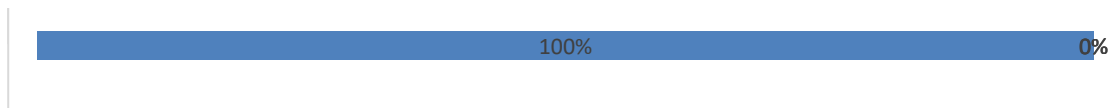
11 先生方の言葉遣いや言動は、適切でしたか。



12 先生方の服装や児童への接し方は適切でしたか。



13 先生方は、一生懸命授業をしていましたか。



14 北小の改善点に関するご意見

- ・地域団体との活動の協力をもっと推進して欲しい。
- ・地域活動への積極的な参加。(盆踊り、サマーキャンプ、等)

令和5年度 学校自己評価

【評価の目安】



令和5年度 学校経営の重点に関する評価について

(重点1)学校経営改革と運営管理の徹底

1 学校は、目指す学校像の具現化に向けた検証と改善を行っている。



2 学校は、教育活動全般をマニュアル等により、標準化している。



3 学校は、学級編制や校務分掌の組織を機能させている。



(重点2)開かれた学校づくり

4 学校から発信する情報はタイムリーである。



5 私及び学校は、ゲストティーチャーや学校応援団を活用している。



6 私及び学校は、保護者やPTAと連携している。



7 私及び学校は、学校公開や授業参観等、地域に開かれた学校づくりを進めている。



(重点3)施設事務等の管理及び適正な予算運用

8 私及び学校は、チェック機能を生かし、事務を執行している。



9 私及び学校は、安全点検を行い、危険箇所を速やかに修繕している。



10 学校は、不要な物を適正に廃棄し、適切に事務管理をしている。



11 私及び学校は、会計処理を適正に行っている。



12 私及び学校は、適正に備品を管理している。



(重点4)「生きる力」を育む教育活動の推進

13 私は、年間指導計画にもとづき、年間で指導する内容を全て実施している。



14 私は、「めあて」を明確にし、「見通し」と「振り返り」を取り入れた授業を実践している。



15 私は、各種学習状況調査や単元テストを活用し、学力の向上に取り組んでいる。



16 私は、グループ別指導・個別指導などを工夫し、個に応じた指導を実践している。



17 私及び学校は、道徳の授業や特別活動を通して、児童の社会性や道徳的实践力を育てている。



18 私及び学校は、体育の授業やパワーアップブックを活用し、児童の体力向上に取り組んでいる。



19 私及び学校は、保健安全教育や給食指導を通して、児童の健康教育を推進している。



(重点5) 教職員の育成とワークライフバランスの推進

20 校長は、人事評価制度を適正に運用している。



21 私及び学校は、委嘱研究等を通じ、研修を行っている。



22 校長及び教頭は、倫理確立委員会を運用し、教職員事故防止を指導している。



23 校長は、職員のワークライフバランス推進のために、就労時間を管理している。



24 私にとって、北小は働きやすい職場環境だ。

